

INGLESE: Griglia di Valutazione/Autovalutazione VERIFICA ORALE

1	2	3	4	5	VOTO
COMPRESIONE DELLA DOMANDA	FLUSSO DEL DISCORSO	ESPRESSIONE CORRETTA	PRONUNCIA	CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	
Comprende la domanda/richiesta in modo tale da poter rispondere in modo rapido, completo ed esauriente	Sostiene il flusso del discorso senza interruzioni, in modo efficace e coerente, prende l'iniziativa in modo autonomo e pertinente, risponde usando strategie comunicative efficaci. Dispone di una gamma di strutture lessicali ampia ed organica. Rispetta i "turni di parola" in modo naturale e spontaneo.	Si esprime in modo articolato e corretto, senza errori morfo-sintattici e con una scelta appropriata delle strutture. Utilizza un lessico completo e vario.	Pronuncia in modo adeguato sia singole parole che frasi, anche se con saltuarie imprecisioni, rispettando gli schemi intonativi.	Conosce l'argomento in modo approfondito, collega tra loro le conoscenze e dimostra di averle pienamente assimilate. Rielabora criticamente in modo autonomo	9/10
Comprende la domanda/richiesta in modo tale da poter rispondere con buona prontezza.	Sostiene il flusso del discorso, che risulta nel suo insieme coeso. Prende l'iniziativa in modo autonomo, risponde usando strategie comunicative abbastanza efficaci. Usa una gamma abbastanza ampia di strutture lessicali. Rispetta i "turni di parola" in modo spontaneo.	Si esprime in modo corretto, con saltuari imprecisioni grammaticali e lievi improprietà lessicali.	Pronuncia in modo abbastanza adeguato sia singole parole che frasi, anche se con alcune imprecisioni. Generalmente rispetta gli schemi intonativi .	Conosce bene l'argomento. E' in grado di fare semplici collegamenti. Dimostra di possedere capacità critiche – se pur non pienamente autonome.	7/8
Comprende la domanda/richiesta in modo tale da poter rispondere, se pur con qualche esitazione e incompletezza.	Sostiene il flusso del discorso, anche se con alcune pause o incertezze. Risponde usando strategie comunicative accettabili e comunque adeguate alla trasmissione essenziale del messaggio. Usa una gamma sufficientemente ampia di strutture lessicali. Rispetta i "turni di parola".	Si esprime in modo complessivamente sufficiente, pur commettendo errori grammaticali e improprietà nel lessico che tuttavia non impediscono la comprensione del messaggio	Pronuncia in modo comprensibile sia singole parole che frasi, nonostante alcuni errori e interferenze con la L1. Riproduce in modo accettabile alcuni schemi intonativi.	Le conoscenze sono solo quelle essenziali. Pertinenza della consegna comunque rispettata. Rielaborazione critica superficiale	6
Comprende la domanda/richiesta ma con difficoltà tali da non riuscire ad eseguire il compito in modo adeguato.	Non mantiene il flusso del discorso senza l'intervento dell'interlocutore. Le strategie comunicative non consentono una trasmissione completa del messaggio. L'uso del lessico è limitato ed impreciso. Non è autonomo nel rispetto dei "turni di parola"	Si esprime con difficoltà e commette errori grammaticali e improprietà nelle scelte lessicali che spesso impediscono la comprensione del messaggio	Pronuncia in modo poco comprensibile molte parole e frasi. Gli errori di pronuncia interferiscono con l'efficacia comunicativa.	Pertinenza della risposta solo parziale. Informazioni lacunose ed incomplete. Nessuna rielaborazione critica	4/5
Non comprende	Non è in grado di sostenere un discorso.	Non si esprime nella lingua straniera in modo comprensibile. Commette gravi e ripetuti errori nella scelta delle strutture morfo-sintattiche e lessicali. Il messaggio non si comprende.	Pronuncia gravemente scorretta, che compromette la comprensione del messaggio.	Vengono esposte soltanto alcune delle conoscenze essenziali. Risposta non pertinente. Non risponde.	1/3

VALUTAZIONE & AUTOVALUTAZIONE

TOTALE: _____ : 5 = _____