



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
Via della Bufalotta n°229 – 00139 - ROMA - ☎ 06/121122012 - 7 06/87137660  
✉ [rmgs44000b@istruzione.it](mailto:rmgs44000b@istruzione.it) 🌐 [www.liceonomentano.gov.it](http://www.liceonomentano.gov.it)  
C.F. 80412380588 - Codice Mecc. RMPS44000B - Ambito RM9

## **SCHEMA PROGETTO PTOF – 2022/2025**

### **Progetti triennali**

<b>1. Area di progetto</b>	Valorizzazione della formazione scientifica, umanistica, linguistica
<b>2. Denominazione progetto</b>	<b>Bibliopoint Nomentano</b>
<b>3. Obiettivi</b> (in relazione al PTOF)	Obiettivi di processo (RAV): (barrare uno o più obiettivi) <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborare efficaci strategie didattiche per motivare gli studenti</li><li>• Elaborare efficaci strategie condivise per la valutazione e la valorizzazione degli apprendimenti e delle competenze degli studenti</li><li>• Potenziare l'uso dei laboratori scientifici e delle biblioteche per migliorare il livello di motivazione di apprendimento degli studenti</li></ul>
	Obiettivi PTOF: <ul style="list-style-type: none"><li>• Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</li><li>• Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</li><li>• Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</li><li>• Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</li><li>• Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di</li></ul>

	<p>gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione</li> <li>• Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti</li> <li>• Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali</li> <li>• Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</li> </ul> <p>Altri obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere lo sviluppo personale e culturale dello studente come individuo e come cittadino italiano inserito in un più ampio contesto europeo e mondiale, in relazione ai propri bisogni educativi;</li> <li>• favorire nello studente una maturazione socio-affettiva con attività di orientamento in entrata, in itinere ed in uscita che contribuiscano alla definizione di un personale progetto di vita;</li> <li>• motivare all'apprendimento grazie ad un'articolata offerta formativa in ambito curricolare ed extracurricolare;</li> <li>• limitare l'insuccesso scolastico con interventi di recupero e di sostegno;</li> <li>• potenziare le eccellenze con progetti di approfondimento;</li> <li>• stimolare il coinvolgimento delle famiglie;</li> <li>• garantire l'apertura pomeridiana della scuola nelle due sedi;</li> <li>• garantire un'efficace offerta di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento nel secondo ciclo di istruzione</li> </ul>
<b>4. Destinatari</b>	Tutti i docenti, gli studenti, il personale ATA Gli utenti esterni del territorio del III Municipio
<b>5. Descrizione delle attività Extracurricolare Online e in presenza</b>	La Biblioteca, articolata nelle due sedi dell'istituzione scolastica, fa parte del Servizio Bibliotecario Nazionale nel Polo Regione Lazio dell'Università "SAPIENZA" di Roma. La collaborazione con le Biblioteche Sapienza ha permesso l'attivazione di un tirocinio. La costante e ormai ventennale collaborazione con l'Istituzione Sistema Biblioteche di Roma, in particolare con la Biblioteca Ennio Flaiano e la Biblioteca Aldo Fabrizi, ha dato vita a due

	<p>Bibliopoint (di tipo A per la Sede Centrale; di tipo B per la Sede Succursale).</p> <p>Il posseduto della Biblioteca è attualmente di più di 18.000 documenti, in continuo aumento.</p> <p>Tra le due sedi è attivo un servizio di prestito interbibliotecario interno.</p> <p>Le Biblioteche offrono prioritariamente un servizio agli studenti, ai docenti ed al personale della scuola, ma sono aperte per consultazione e prestiti anche alle famiglie e agli utenti esterni attraverso il Bibliopoint.</p> <p>Tra le principali attività: apertura, accoglienza, tesseramento, prestito, Bibliopoint, gestione canali social e pagina del Sito, <i>information literacy</i>, progetti di promozione della lettura e della scrittura, <i>debate</i>, attività laboratoriali concordate con i CDC (ad esempio con riferimento all'Educazione civica e al Calendario civile), collaborazioni con enti e istituzioni culturali e/o realtà associative (Biblioteche di Roma, Università Sapienza, III Municipio, Cepell), PCTO.</p>
--	--