

VERBALE n. 11

Il giorno 16 Aprile 2021, alle ore 17:30, online sulla piattaforma Google Hangouts Meet (link: meet.google.com/axt-nhuw-icb), si è riunito il **Consiglio di Istituto** del Liceo Scientifico Nomentano di Roma.

Membro	Categoria	Presente	Assente g.	Assente n.g.
ORSINI Giulia	Dirigente Scolastico	X		
CARDILLI CUTINO Claudia	Genitore		X	
DE LUCA Giandomenico	Genitore	X		
BARBAGALLO Roberto	Genitore	X		
LOMBARDO RUFINI Cinzia	Genitore	X		
BONASONI Paolo	Docente		X	
DE LEONARDIS Maria Rosaria	Docente		X	
DI PIETRANTONIO Maura	Docente	X		
DELFINO Maria Giulia	Docente	X		
MONACO Marina	Docente	X		
NELLI Federica	Docente	X		
LO RUSSO Paola Maria	Docente	X		
FALCONI Ruggero	Docente	X		
GALIZZI Irene	Studente	X		
RUFINI Daniele	Studente	X		
VERNAZZANI Nicolò	Studente	X		
BERTUCCIO Luca	Studente	X		
DE CORE Rita	ATA		X	
CASCIOLI Marina	ATA	X		

Presiede la riunione la Sig.ra Lombardo Rufini Cinzia, funge da segretario verbalizzante il prof. Ruggero Falconi.

Il Presidente, constatato il numero dei presenti (15 su 19), DICHIARA LEGALE la riunione e aperta la seduta per la trattazione dei punti all'ordine del giorno:

Approvazione del verbale della seduta precedente.

1. **Assemblea di Istituto: analisi dei CV degli ospiti e definizione delle modalità di svolgimento;**
2. **Definizione dei criteri per l'approvazione delle richieste di spostamento degli studenti e delle studentesse da un indirizzo scolastico ad un altro e/o per lo stesso indirizzo;**
3. **Partecipazione della scuola al Progetto di Ricerca di Sapienza su «La Valutazione dell'impatto sociale della DaD dopo il Covid-19» (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale);**
4. **Approvazione progetto finanziato dal Dipartimento delle Pari Opportunità nell'ambito del Programma STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)**

5. **Criteri per l'attivazione del numero di classi per Sedi ed Indirizzo e per l'assegnazione al nuovo plesso del Liceo Nomentano presso l'istituto Matteucci degli studenti in esubero nelle graduatorie definitive dei posti disponibili (integrazione);**
6. **Concessione d'uso area presso il Liceo Nomentano sede succursale via Di Casal Boccone 60 da adibire a Centro Sportivo – realizzazione impianto sportivo coperto (integrazione);**
7. **Varie ed eventuali.**

Il Presidente, non essendo pervenuto in allegato alla convocazione il verbale della seduta precedente, rinvia la sua approvazione alla prossima sessione.

Si passa quindi all'analisi dei punti all'ordine del giorno:

1. Assemblea di Istituto: analisi dei CV degli ospiti e definizione delle modalità di svolgimento;

Il Presidente presenta, condividendo lo schermo, il curriculum vitae di persone esterne alla scuola invitate a partecipare alla prossima assemblea studentesca.

Lo studente Bertuccio Luca chiarisce il perché da parte dei ragazzi si sono scelte le persone di cui si sta analizzando il curriculum. La dott.ssa Luce Mancini, ricercatrice presso l'Enea si occupa principalmente dell'inquinamento ambientale e partecipa alle attività dell'Associazione Beyond Differences Onlus, che affianca le persone transgender e le loro famiglie, e del Centro Antiviolenza L.I.S.A., che da più di venti anni opera nel territorio del III Municipio, potrà rispondere alle domande dei ragazzi circa il suo percorso personale di transgender. L'avvocato Alessandra Scarnati, civilista nonché iscritta nell'Albo Speciale degli Avvocati Cassazionisti, risponderà a domande sulla complessità dell'iter giuridico in riferimento alla "carriera alias" in attuazione dei principi di libertà e di inviolabilità della persona e del diritto all'identità personale. Infine Thomas Clist, mediatore linguistico e membro esecutivo di Link Sapienza, risponderà alle domande su come inserire nei regolamenti scolastici la "carriera alias" ovvero un profilo alternativo e temporaneo dedicato alle persone in transizione di genere che permette di sostituire dentro la propria scuola il nome anagrafico, sulla scorta della sua esperienza perché tale pratica ora è codificata nei regolamenti universitari della Sapienza di Roma. Infine, parteciperà anche l'assessore Claudia Pratelli, assessore alla scuola e alle politiche giovanili come moderatore. Lo studente propone di far svolgere i lavori assembleari tra le 10:00 e le 13:10, intervallo temporale in cui si ha la massima presenza degli alunni. La prima data utile potrebbe essere quella del 29 aprile 2021. La modalità di svolgimento proposte sono due:

- a) i ragazzi si collegano direttamente con il canale Youtube, con la limitazione che le domande possano avvenire solo per iscritto sulla chat del canale
- b) il professore in servizio durante le ore di assemblea si collega con il pc della classe con i rappresentanti degli alunni in seno al Consiglio di Istituto e con le persone invitate condividendo lo schermo agli alunni che seguono da casa.

Il rappresentante dei genitori sig. De Luca Giandomenico si dichiara abbastanza sorpreso dell'intenzione dei proponenti il tema all'ordine del giorno per l'invito di queste persone di cui si sta analizzando il curriculum, in considerazione del fatto che il confronto avviene anche alla presenza di ragazzi in maggior parte minorenni con la fondata preoccupazione che possano essere manipolati da persone che, avendo esaminato con attenzione i curriculum e facendo ricerche sulle loro attività, manifestano apertamente i loro convincimenti su un tema così delicato. Il sig. De Luca, rappresentante dei genitori, propone di affiancare a tali persone anche altre figure più professionali, come medici, psicologi o persone legate al mondo accademico, per avere un'informazione più completa sull'argomento e di cui potrà far pervenire, al massimo entro due giorni, i curriculum al Consiglio per l'approvazione degli stessi.

La prof.ssa Monaco premette che l'assemblea è uno spazio dei ragazzi, un luogo in cui confluiscono idee diverse, un luogo di ascolto, di apertura mentale e scambio di opinioni, in cui si garantiscono le libertà personali sancite dalla nostra Carta Costituzionale e pertanto non scorge i pericoli paventati dall'interlocutore precedente anche in ragione del fatto che a moderare i lavori sarà presente l'assessore Pratelli, persona equilibrata con cui la scuola ha avuto modo di apprezzarne le qualità in passate collaborazioni tra il Liceo e il III Municipio.

Lo studente Daniele Ruffini non è d'accordo sull'ingresso di altre voci nei lavori che hanno soprattutto un carattere informativo e afferma inoltre che l'esperienza del vissuto di una persona, che ha affrontato il passaggio del cambio di identità sia esperienza che vale molto di più dei pareri, anche se qualificati, di psicologi e medici, perché frutto di esperienza diretta.

La studentessa Irene Galizzi sostiene che in questa fase informativa non è necessario ascoltare il parere di medici circa l'eventuale trasformazione fisica del cambio di identità perché lo scopo precipuo dei lavori è quello di informare i ragazzi del problema che anche in ambito nazionale, come riportato dai media, è oggetto di discussione e approfondimento. La studentessa continua dicendo che non si tratta di un dibattito tra chi è pro e chi è contro alla transizione di genere, ma di creare uno spazio in cui i ragazzi si possano informare e non, come qualcuno prima, ha detto di divulgazione ideologica a favore del cambio di genere.

La prof.ssa Nelli si sofferma sul fatto che l'assemblea dei ragazzi è un luogo di confronto, il tema è di interesse per molti di loro ed è dunque bene parlarne con la presenza di esperti come l'avvocato Scarnati che potrà fornire le informazioni necessarie.

Il rappresentante dei genitori sig. Barbagallo Roberto concorda sostanzialmente con il sig. De Luca sull'opportunità che un contraddittorio anche in presenza di medici e psicologi, sia necessario. Per la completezza, delicatezza e interesse dell'argomento – continua – va affrontato a trecentosessanta gradi.

La prof.ssa Maura Di Pietrantonio sottolinea che non si tratterà di un incontro di convincimento di alcune persone su altre. Compito della scuola è il confronto anche con temi attuali e delicati su cui i ragazzi sono liberi di esprimersi e di confrontarsi. Gli invitati si limiteranno solo a introdurre l'argomento e di come il rispetto verso persone diverse deve essere garantito.

La preside interviene dicendo che non ha nulla in contrario che i ragazzi siano informati sul cambio di identità, ma anche che abbiano maggiori informazioni soprattutto sull'aspetto psicologico come suggerito da esperienza maturate, in anni recenti, nella carriera di capo di istituto.

Il rappresentante sig. De Luca Giandomenico ribadisce con forza il pericolo che i ragazzi, ancora in formazione, correranno nel confrontarsi con persone più grandi, con chiari intendimenti manifestati sui social, e abituate a incontri pubblici. Il rischio è che il dibattito si trasformi in una operazione politica, in una propaganda a favore del cambio di genere, vietata da una recente circolare ministeriale e rimane a disposizione per reclutare persone che possano allargare l'informazione ed eventualmente esprimere pareri diversi a tutela della completezza dell'argomento trattato.

La prof.ssa Monaco riconferma quanto detto e che a scuola si deve parlare di identità, di crescita anche con chi ha fatto scelte dolorose. La testimonianza di ciò non è proselitismo e il rispetto verso l'altro diverso da sé sta alla base della convivenza civile tra persone. La consapevolezza di ciò potrà evitare il verificarsi di atti d'intimidazione, di intolleranza e di bullismo dagli epiloghi drammatici, come purtroppo accaduto, proprio nella nostra scuola, nella sede succursale, alcuni anni fa.

L'alunno Nicolò Vernazzani chiarisce che il tema scopo dell'assemblea è la sensibilizzazione delle scelte altrui che le persone, ritenute normali, non possano capire il disagio vissuto. È importante ascoltare la testimonianza diretta, non mediata, di persone che hanno fatto tali scelte di cambio genere unitamente al processo legislativo di chi se ne è occupato in prima persona.

La preside suggerisce che la chiave interpretativa e filo conduttore dell'assemblea debba essere il rispetto verso gli altri.

La prof.ssa Paola Lo Russo propone, data la delicatezza dell'argomento, di trovare un punto d'accordo nel dare la possibilità ad altre persone di intervenire approfittando dell'opportunità più volte ribadita e auspicata dal che dr. De Luca.

La presidente del Consiglio di Istituto prof.ssa Lombardo Rufini propone di rinviare la decisione dell'approvazione dei curriculum al prossimo Consiglio, e comunque entro il 15 maggio, con convocazione d'urgenza, e dare tempo al sig. De Luca di far pervenire altri curriculum, e metterli ai voti per l'approvazione. La presidente mette ai voti la proposta.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs 297/94
VISTA la normativa vigente
a maggioranza, con 8 voti contrari e 6 voti favorevoli

NON APPROVA

la risoluzione proposta dalla presidente di rinviare la discussione del I punto all'o.d.g.
La delibera assume il N° 49

La presidente, quindi, mette ai voti l'approvazione del I punto all'o.d.g

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs 297/94
VISTA la normativa vigente
a maggioranza, con tre voti contrari della prof.ssa Paola Lorusso, sig. Barbagallo Roberto e sig. De Luca Giandomenico e un astenuto, la DS,

D E L I B E R A

di approvare i CV e di consentire la partecipazione all'assemblea studentesca della dr.ssa Luce Mancini, dell'Avv. Alessandra Scarnati, del dr. Thomas Clist e dell'assessore alla scuola Claudia Pratelli del III Municipio e della seguente modalità di svolgimento: collegamento da remoto con il pc della classe con i rappresentanti degli alunni in seno al Consiglio di Istituto e con le persone invitate e condivisione dello schermo agli alunni che seguono da casa.

La delibera assume il N° 50

A conclusione della discussione, il sig. De Luca informa che, in merito alla presente delibera, informerà l'associazione nazionale dei genitori.

Gli alunni Galizzi e Ruffini alle ore 19:00 lasciano il Consiglio.

2. Definizione dei criteri per l'approvazione delle richieste di spostamento degli studenti e delle studentesse da un indirizzo scolastico ad un altro e/o per lo stesso indirizzo;

La Preside informa che fino ad oggi la richiesta di cambio classe poteva essere accolta solo se coinvolgeva il passaggio dalla sede centrale alla sede succursale e viceversa. Avendo ora due indirizzi di studi: Liceo Scientifico Ordinario e quello delle Scienze Applicate il criterio potrebbe essere quello di consentire il passaggio anche tra classi dei due indirizzi nello stesso plesso al biennio anche nella stessa sede, mentre il cambio di classe nel triennio avverrà solo tra le due sedi, stante la disponibilità di posti.
all'unanimità,

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs 297/94

VISTO il D.P.R. 275/99

DELIBERA

i nuovi criteri di spostamento degli studenti e delle studentesse da un indirizzo scolastico ad un altro e/o per lo stesso indirizzo, ovvero, di consentire:

- il cambio classe nello stesso ordinamento solo con spostamento di sede
- il cambio di classe nel biennio tra classi dello stesso plesso se si cambia indirizzo di studi
- il cambio di classe nel triennio solo con spostamento di sede.

La delibera assume il N° 51

3. Partecipazione della scuola al Progetto di Ricerca di Sapienza su «La Valutazione dell'impatto sociale della DaD dopo il Covid-19» (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale);

La Vicepreside Di Pietrantonio rende noto che è arrivata la richiesta di adesione al progetto del Dipartimento di Comunicazione e ricerca dell'Università Sapienza di Roma sul tema della didattica a distanza e su questo nuovo modo di fare didattica in considerazione anche del fatto che si è registrato un coinvolgimento dei genitori anche durante la fase di apprendimento dei figli con lo scopo di verificare quanto la presenza dei genitori se sia stata utile e quanto. Il nostro liceo è scuola pilota e parteciperà con due sezioni con profili didattici diversi. Ci sarà una fase osservativa da remoto e seguita da interviste ai ragazzi e ai docenti.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs 297/94

VISTO il D.P.R. 275/99

all'unanimità,

DELIBERA

l'approvazione del Progetto di Ricerca dell'università Sapienza su «La Valutazione dell'impatto sociale della DaD dopo il Covid-19».

La delibera assume il N° 52

Alle ore 19:50 la prof.ssa Di Pietrantonio lascia il Consiglio.

4. Approvazione progetto finanziato dal Dipartimento delle Pari Opportunità nell'ambito del Programma STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)

La prof.ssa Di Pietrantonio relazione in merito al progetto presentato ad agosto e finanziato a febbraio scorso e solo ora portato all'attenzione del Consiglio perché, anche confermato dalla preside, le questioni da risolvere in questo periodo, non ultimo il problema sentitissimo da parte dell'utenza delle iscrizioni e trovare una soluzione adeguata agli esuberanti, non hanno consentito di presentarlo prima al Consiglio. Il Dipartimento per le Pari Opportunità ha promosso di avvicinarsi alle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), aiutando a promuovere le pari opportunità e a contrastare gli stereotipi di genere nei percorsi scolastici. Sono sempre di più, infatti, gli uomini che proseguono gli studi (e quindi la propria attività lavorativa) in questi settori, rispetto alle donne. L'Obiettivo del progetto è contrastare gli stereotipi e i pregiudizi che alimentano il gap di conoscenze tra le studentesse e gli studenti rispetto alle materie STEM. Il progetto è stato redatto da tre ricercatrici del mondo scientifico che si sono costituite poi come associazione.

Il sig. Barbagallo chiede perché il numero sia di 21 ragazze quando nel bando si parla che anche una parte degli studenti partecipanti possano essere di sesso maschile e quali garanzie potrebbe dare una associazione che si è da poco costituita e quali referenze possa avere.

Il sig. De Luca è critico circa le finalità del processo motivando che non riconosce la necessità di decostruire gli stereotipi di genere sulla base di esperienze personali e familiari e di interpretazioni statistiche dei dati che possono essere lette in modo non univoco.

La prof.ssa Delfino sostiene la validità del progetto anche in base alle statistiche sulla retribuzione e sul trattamento lavorativo in alcuni casi discriminatorio nel caso di lavoratrici.

La Preside interviene dicendo che alcuni progetti vengono portati dall'attenzione delle scuole da persone esterne che hanno le competenze richieste e che comunque è prerogativa del Consiglio valutare sempre l'opportunità di un progetto.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs 297/94

VISTO il D.P.R. 275/99

VISTO il bando STEM del Dipartimento delle Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 16/06/2020;

CONSIDERATO valido il progetto proposto al Liceo Nomentano dalle dott.sse Cipriani, Pezzulli, Tuninetti, Rizzi, Faverin

a maggioranza, con 2 contrari e 1 astenuto.

D E L I B E R A

L'approvazione del progetto finanziato dal Dipartimento delle Pari Opportunità nell'ambito del Programma STEM.

La delibera assume il N° 53

Alle ore 20:05 il sig. Barbagallo lascia il Consiglio.

5. Criteri per l'attivazione del numero di classi per Sedi ed Indirizzo e per l'assegnazione al nuovo plesso del Liceo Nomentano presso l'istituto Matteucci degli studenti in esubero nelle graduatorie definitive dei posti disponibili (integrazione);

La Preside illustra come si è arrivati, dopo vari sopralluoghi nel quartiere, all'assegnazione di 8 aule nella sede dell'istituto Matteucci sito accanto alla sede succursale di via Casal Boccone a cui si potrà accedere attraverso una cancello già presente sulla recinzione che separa gli spazi dei due istituti.

Le classi prime sono in numero di 15. Trovano alloggio in sede centrale come segue: 2 classi liceo scientifico ordinario, 2 classi di liceo matematico, 1 classi di scienze applicate, mentre in sede succursale di via Casal Boccone 3 classi di liceo scientifico ordinario, 1 classe di matematico e 2 di scienze applicate. Infine, nella sede del Matteucci saranno accolte 3 classi di liceo scientifico ordinario, 1 classe di scienze applicate. Il criterio di assegnazione sarà quello di tener conto della graduatoria definitiva pubblicata e, pertanto, saranno assegnati alla sede del Matteucci gli studenti che in un primo tempo erano stati dichiarati in esubero.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs 297/94

VISTO il D.P.R. 275/99

VISTI i criteri per l'ammissione, per la stesura della graduatoria d'accesso al liceo scientifico nomentano, delibera del CdI n° 8 del 16/12/2019

VISTO il numero di iscrizioni ricevute per l'anno scolastico 2021/22

VISTI i numerosi incontri tenutisi con l'USR Lazio e
all'unanimità

DELIBERA

di assegnare due classi di liceo ordinario e una classe di scienze applicate alla sede del Matteucci formate con i ragazzi ripescati dalla graduatoria degli esclusi in base ai criteri di assegnazione alle sedi.

La delibera assume il N° 54

6. Concessione d'uso area presso il Liceo Nomentano sede succursale via di Casal Boccone 60 da adibire a Centro Sportivo – realizzazione impianto sportivo

Il D.S. comunica che Federazione Italiana Pallavolo ha presentato una proposta di ampliamento e miglioria degli spazi esterni della sede succursale di via Casal Boccone 60 del Liceo Nomentano da adibire a spazi sportivi da utilizzare da parte dell'associazione sportiva, dopo i canonici orari didattici, senza gravare in termini gestionali sulla scuola.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.I. n° 129/2018;
VISTO il D.Lgs 297/94;
VISTO il D.P.R. 275/1999 “regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTO l'art. 3 della Legge Costituzionale n° 3 del 18/10/2001;
VISTA la richiesta avanzata dalla Federazione Italiana Pallavolo presentata in data 15 aprile 2021;
CONSIDERATA l'occasione di migliorare le strutture sportive a disposizione dell'utenza scolastica e del quartiere;
VISTA la normativa vigente;
all'unanimità,

DELIBERA

di esprimere parere positivo all'installazione di una tensostruttura, cinque campi di paddle, un campo di beach volley, un campo polisportivo di volley/basket e servizi vari, per attività sportive a disposizione, in orario antimeridiano, per le classi del Liceo e, in orario extrascolastico, della Federazione Italiana Pallavolo.

Si rimanda a Città Metropolitana di Roma per le definitive autorizzazioni

La delibera assume il N° 55

7. Varie ed eventuali

La prof.ssa Lo Russo chiede di indicare nella prossima convocazione oltre all'ora di inizio anche quella di fine per una migliore organizzazione dei lavori. L'alunno Rufini chiede di discutere al prossimo Consiglio una proposta relativa all'”agenda 2030”. Il progetto verrà inviato alla Presidente che lo inoltrerà agli organi collegiali scolastici.

Esauriti gli argomenti all'o.d.g, la seduta è tolta alle ore 20:30.

IL SEGRETARIO
Prof. Ruggero FALCONI

IL PRESIDENTE DEL C.d.I.
dott.ssa Cinzia LOMBARDO RUFINI