

VERBALE n. 17

Il giorno 21 Dicembre 2021, alle ore 18, online sulla piattaforma Google Hangouts Meet (link: <https://meet.google.com/sdh-quww-zet>), si è riunito il **Consiglio di Istituto** del Liceo Scientifico Nomentano di Roma.

Membro	Categoria	Presente	Assente g.	Assente n.g.
ORSINI Giulia	Dirigente Scolastico		X	
CARDILLI CUTINO Claudia	Genitore	X		
DE LUCA Giandomenico	Genitore	X		
LOMBARDO RUFINI Cinzia	Genitore	X		
BONASONI Paolo	Docente	X		
DE LEONARDIS Maria Rosaria	Docente		X	
DI PIETRANTONIO Maura	Docente	X		
DELFINO Maria Giulia	Docente		X	
MONACO Marina	Docente	X		
NELLI Federica	Docente	X		
LO RUSSO Paola Maria	Docente	X		
FALCONI Ruggero	Docente	X		
SALTABANCHI Linda	Studente	X		
LA MAESTRA Niccolò	Studente	X		
BELLATRECCIA Federico	Studente	X		
BERTUCCIO Luca	Studente	X		
DE CORE Rita	ATA		X	
CASCIOLI Marina	ATA	X		

Presiede la riunione la Sig.ra Lombardo Rufini Cinzia, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Paola Maria Lo Russo.

Il Presidente, constatato il numero dei presenti, DICHIARA LEGALE la riunione e aperta la seduta per la trattazione dei punti all'ordine del giorno:

Approvazione dei verbali delle sedute precedenti

1. Approvazione dell'integrazione al Regolamento sulla Didattica Digitale Integrata;
2. Modifica Piano Triennale per la Didattica Digitale Integrata inserito nel PTOF;
3. PTOF 2019/2022: Progetti Anno Scolastico 2021/2022;

4. **PTOF 2022/2025 e Progetti Triennali;**
5. **Approvazione Protocollo Accoglienza e Integrazione degli Studenti Stranieri;**
6. **Approvazione Carta dei Servizi;**
7. **Eventuali modifiche ai criteri di immissione in graduatoria per le nuove iscrizioni anno scolastico 2022/2023;**
8. **Varie ed eventuali**

Il Presidente mette in votazione i verbali delle sedute precedenti; la prof.ssa Lo Russo chiede che nel verbale n. 16 venga modificata la sua risposta allo studente Luca Bertuccio relativamente alle modalità di recupero delle somme necessarie a rifondere i danni dell'occupazione: si trattava di una indicazione di massima, espressione di un'opinione personale e non un parere professionale su come si dovesse effettuare il recupero dei danni.

Vengono quindi presi in esame i verbali delle sedute precedenti, ed il Consiglio di Istituto delibera quanto segue:

- Verbale n.12 del 19/5/2021: il verbale è approvato a maggioranza con l'astensione dei consiglieri assenti in tale data.
La delibera assume il N° 73
- Verbale n.13 del 9/7/2021: il verbale è approvato a maggioranza con l'astensione dei consiglieri assenti in data.
La delibera assume il N° 74
- Verbale n.14 del 16/9/2021: il verbale è approvato a maggioranza con l'astensione dei consiglieri assenti in tale data.
La delibera assume il N° 75
- Verbale n.15 del 24/11/2021: il verbale è approvato a maggioranza con l'astensione dei consiglieri assenti in tale data.
La delibera assume il N° 76
- Verbale n.16 del 30/11/2021: il verbale è approvato a maggioranza con l'astensione del consigliere De Luca, assente in tale data.
La delibera assume il n° 77

Si passa quindi all'analisi dei punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione dell'integrazione al Regolamento sulla Didattica Digitale Integrata

La prof.ssa Di Pietrantonio informa il Consiglio che è stato necessario rivedere il Regolamento alla luce della nuova normativa: ci sono state molte richieste da parte dei genitori per una ripresa della didattica a distanza nei casi di studenti in condizione di malattia per il Covid o in quarantena, ma al momento la DAD è prevista solo nel caso dell'isolamento di tutta la classe disposta dalle autorità sanitarie. La docente invita a riflettere su quanto la Didattica Digitale Integrata, ovvero una formula mista che si rivolge a studenti in presenza e studenti a casa, sia di fatto una didattica che non risponde in maniera efficace né ai bisogni degli uni che degli altri.

Per questo il Collegio dei Docenti ha approvato il documento allegato che, come da normativa attualmente vigente, prevede l'attivazione della DAD nel caso dell'isolamento di una classe disposto dall'autorità sanitaria e nel caso di studenti fragili certificati per i quali il Consiglio di classe

predispone apposito PdP. Nel nuovo Regolamento, in base all'Autonomia Scolastica, si prevede la possibilità di una fruizione da remoto da parte degli studenti che non possano frequentare a causa di isolamento dovuto a malattia Covid o in quanto contatti stretti di positivi; in questo caso gli studenti, comunque registrati come assenti, potranno seguire le lezioni attraverso il collegamento digitale, ma non essere interrogati né svolgere compiti in classe. Questa stessa modalità è prevista nel caso di malattie o interventi certificati superiori ai 15 gg. In nessun caso, con l'unica eccezione degli studenti che abbiano specifiche situazioni di fragilità regolamentate da un Piano Didattico Personalizzato, è prevista la valutazione a distanza, che comporterebbe l'adozione di criteri di valutazione differenti per diversi gruppi classe.

Il Sig. De Luca fa presente di aver ricevuto molte sollecitazioni in questo periodo da genitori di studenti che non hanno potuto finora accedere alla DDI e quindi anche in difficoltà per le valutazioni di fine trimestre. La prof.ssa Di Pietrantonio risponde che non è stato possibile perché la regola ancora non era stata definita; comunque il Collegio ha ritenuto di escludere le valutazioni a distanza in quanto considerate più semplici rispetto a quelle in presenza. La prof.ssa Lo Russo fa notare che la DDI, come la fruizione da remoto, consentono di non perdere il contatto con la classe e seguire le lezioni; il problema delle valutazioni è emerso per la coincidenza di assenze degli studenti (occupazione, covid, ecc) in questo specifico momento. Il Sig. De Luca esprime la sua preoccupazione che tale situazione possa riproporsi per singoli casi. Il presidente nota che è una situazione difficile da valutare, soprattutto per il fatto che qualcuno potrebbe approfittare delle valutazioni in DDI, più semplici. La prof.ssa Di Pietrantonio aggiunge che se la situazione epidemiologica dovesse richiederlo, sarà possibile in seguito ridiscutere la questione. La Sig.ra Cardilli richiede la possibilità di una valutazione più specifica dei singoli casi, ma ciò a detta della prof.ssa Di Pietrantonio comporterebbe un enorme lavoro di verifica sui singoli casi da parte dei coordinatori di classe che devono già gestire una grossa mole di lavoro per le diverse quarantene. Ovviamente la normativa consente ampi margini di discrezionalità da parte dei docenti.

A proposito di ciò, la prof.ssa Monaco fa presente la necessità di far attivare sul registro elettronico il differente peso che possono avere valutazioni ponderate: si tratta di una forma di trasparenza necessaria; nel suo caso afferma che il peso dato ai compiti svolti su *classroom* è differente da quelli svolti in classe. La Professoressa Di Pietrantonio si impegna a chiedere al Team Digitale ed al Dirigente di attivare la funzione su Spaggiari.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs 297/94
VISTO il D.P.R. 275/99
VISTO il D.L. n° 19 del 25/03/20
VISTA la nota dipartimentale n° 388 del 17/03/20
VISTA la Legge n° 41 del 06/06/20
VISTO il D.M. n° 39 del 26/06/20
RITENUTO di dover apportare delle lievi modifiche al precedente Regolamento della Didattica Digitale Integrata approvato da questo stesso organo con delibera n° 28 dell'11/09/20;
VISTA la normativa vigente
all'unanimità

DELIBERA

le modifiche e integrazioni apportate al Regolamento della Didattica Digitale Integrata di cui all'Allegato 1.

La delibera assume il n° 78

2. Modifica Piano Triennale per la Didattica Digitale Integrata inserito nel PTOF

La prof.ssa Di Pietrantonio illustra il Piano per la Didattica Digitale Integrata, che è stato inserito nel PTOF nel periodo dell'emergenza Covid, ed in particolare informa il Consiglio di come quanto previsto sia stato effettivamente realizzato (vedi dettaglio nell'Allegato). Sottolinea inoltre come sia nelle attuali proposte del Piano e del Regolamento per la DDI l'orario delle lezioni, previsto in 20 ore settimanali durante la prima fase di *lockdown*, preveda invece un orario settimanale intero, ma ridotto a 50' per ora nel caso di didattica totalmente a distanza. In caso di nuovo lockdown generalizzato per l'eventuale attivazione basterà una comunicazione della DS.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs 297/94
VISTO il D.P.R. 275/99
VISTO il D.M. 89/20, con il relativo allegato A
VISTA la normativa vigente
all'unanimità

D E L I B E R A

l'approvazione della modifica al Piano Triennale per la Didattica Integrata inserito nel PTOF di cui all'Allegato 2.

La delibera assume il N° 79

3. PTOF 2019/2022: Progetti Anno Scolastico 2021/2022

I Consiglieri hanno ricevuto e preso visione dei progetti presentati per quest'ultimo anno del PTOF attualmente in vigore.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs 297/94
VISTO il D.P.R. 275/99
VISTO il D.I. 129/18
VISTO il P.T.O.F. 2019/22
a maggioranza, con un astenuto

D E L I B E R A

l'approvazione dei Progetti per l'anno scolastico 2021/2022 di cui all'Allegato 3.

La delibera assume il N° 80

4. PTOF 2022/2025 e Progetti Triennali

La prof.ssa Di Pietrantonio illustra il PTOF del prossimo triennio 2022/2025 approvato dal Collegio dei Docenti in data 15 Dicembre 2021, sottolineandone le linee guida generali, l'importanza della inclusione, anche per gli alunni stranieri ed il valore attribuito alle attività laboratoriali. Riporta inoltre le riflessioni comuni in seno al NIV, alle Funzioni Strumentali ed al Collegio Docenti riguardo alla necessità di un maggior coordinamento tra i docenti, anche attraverso l'elaborazione di prove comuni. Altro elemento di innovazione metodologica è costituito dall'utilizzo del "*DEBATE*"

e dall'apprendimento tra pari. Il Piano di Miglioramento prevede inoltre strumenti che portino ad un utilizzo più omogeneo dei criteri di valutazione.

Lo studente Bertuccio si dichiara d'accordo con quanto presentato, ma esprime delle perplessità sull'utilizzo delle prove comuni, laddove le situazioni delle classi possono essere molto diverse; confida quindi nella preparazione dei docenti.

Anche il Sig. De Luca esprime perplessità rispetto a concetti che sono certamente validi, ma rispetto ai quali sarebbe necessario dettagliare come verranno realizzati. La prof.ssa Di Pietrantonio risponde che il documento di cui si sta discutendo è un atto di indirizzo, che di fatto orienterà le scelte progettuali e le attività sperimentali, che verranno poi concretizzate in progetti specifici che verranno sottoposti agli organi collegiali. In modo specifico ricorda l'esperienza di questi ultimi anni con l'introduzione dell'Educazione Civica, che ha aperto orizzonti nuovi rispetto a tematiche ampie ed ha fornito ai docenti grandi opportunità di collaborazione.

Interviene la prof.ssa Monaco ribadendo che l'atto di indirizzo prefigura l'orizzonte di senso, la direzione, che deve includere ed innovare la specificità delle esperienze presenti (liceo tradizionale, delle scienze applicate, matematico), tenendo in considerazione il peso che si vuol dare al pensiero critico, per evitare il paradosso dell'affermazione tecnica priva di valutazione critica.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO	il D.Lgs 297/94
VISTO	il D.P.R. 275/99
VISTO	il D.I. 129/18
VISTO	l'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico assunto agli atti con prot. n° 4043 del 26/10/2021
VISTO	il P.T.O.F. 2022/25 deliberato dal Collegio Docenti nella seduta del 15/12/2021
CONSIDERATE	le aspettative delle famiglie e degli studenti in relazione alle competenze acquisite nel corso di studi presso questo Liceo a maggioranza, con 1 astenuto.

DELIBERA

l'approvazione del PTOF 2022/2025 e dei progetti triennali in esso contenuti di cui all' Allegato 4.

La delibera assume il N° 81.

5. Approvazione Protocollo Accoglienza e Integrazione degli Studenti Stranieri

La prof.ssa Di Pietrantonio illustra il Protocollo approvato ad ottobre dal Collegio dei Docenti, che regola e rende omogenei gli strumenti di inclusione per gli studenti non italofoni. Lo studente Bertuccio chiede che sia prevista la presenza anche di uno studente nella Commissione Accoglienza, considerato l'importanza che potrebbe avere interfacciarsi con un pari in fase di inserimento scolastico. All'osservazione del Sig. De Luca sulla necessità di normare questa presenza, la prof.ssa Di Pietrantonio suggerisce che siano gli studenti stessi ad eleggere lo studente in questione, facendone oggetto di dibattito durante una assemblea degli studenti. Lo studente La Maestra aggiunge che la proposta potrebbe venire dai rappresentanti di classe, quindi la scelta potrebbe essere effettuata in seno al comitato studentesco. La proposta dovrà comunque essere approvata dal Collegio dei Docenti.

Pertanto visto il testo presentato ai consiglieri

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs 297/94
VISTO il D.P.R. 275/99
VISTA la C.M. 2 dell'08/01/2010
VISTE le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del 19/12/2014
CONSIDERATA la necessità di predisporre un piano di accoglienza per gli studenti non italofoni, vista la crescente richiesta di iscrizione pervenuta a questo Liceo a maggioranza con un astenuto

DELIBERA

l'approvazione del Protocollo di Accoglienza e Integrazione degli Studenti Stranieri di cui all'Allegato 5.

La delibera assume il N° 82.

6. Approvazione Carta dei Servizi

La prof.ssa Di Pietrantonio presenta la Carta dei Servizi elaborata per il nostro Istituto, ed approvata dal Collegio dei Docenti; lo studente Bertuccio si dichiara favorevole alla approvazione della stessa ed abbandona la seduta per un impegno personale; il prof. Falconi fa notare che a pag. 13 è necessario modificare la composizione del Consiglio, dal momento che il Sig. Barbagallo ha presentato le proprie dimissioni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 241/90 e ss.mm.
VISTO il D.Lgs 297/94;
VISTO il D.P.C.M. 07/06/1995
VISTO il D.P.R. 275/99;
a maggioranza con due astenuti

DELIBERA

l'approvazione della Carta dei Servizi di cui all'Allegato 6.

La delibera assume il N° 83.

7. Eventuali modifiche ai criteri di immissione in graduatoria per le nuove iscrizioni anno scolastico 2022/2023

La prof.ssa Di Pietrantonio, alla luce di alcune obiezioni sollevate negli scorsi anni da alcuni genitori sulle imprecisioni riscontrate in TUTTOCITTÀ per il calcolo delle distanze previste per la determinazione delle graduatorie delle iscrizioni, riporta il suggerimento che le stesse vengano calcolate attraverso il ricorso a GOOGLE MAPS. Come lo scorso anno le graduatorie pubbliche riporteranno il numero della domanda presentata e non il cognome degli studenti, per la tutela della privacy; tutti gli altri criteri previsti dal regolamento attualmente in vigore vengono confermati.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs 297/94
VISTO il D.P.R. 275/99
VISTI i criteri per l'ammissione, per la stesura della graduatoria d'accesso a questo Liceo, approvati dal Consiglio stesso con delibera n° 6 del 16/12/19
CONSIDERATE le proposte di modifica, avanzate da più genitori, nella scelta della piattaforma utilizzata per calcolare la distanza casa/scuola;

DELIBERA

all'unanimità l'approvazione delle modifiche al regolamento per le iscrizioni all'Istituto di cui all'Allegato 7.

La delibera assume il N° 84.

9. Varie ed eventuali

La studentessa Saltabanchi propone al Consiglio l'iniziativa di collocare nei bagni delle ragazze delle "tampon boxes", realizzate dalle studentesse stesse per mettere a disposizione delle compagne tamponi ed assorbenti; il Consiglio si dichiara favorevole. La Sig.ra Cascioli solleva il problema del controllo sulle scatole, che spetterà alle stesse studentesse.

Lo studente Bellatreccia chiede se sia possibile prevedere un utilizzo più funzionale dello spazio esterno della succursale; gli viene ricordato il progetto approvato per la realizzazione di impianti sportivi nell'area da lui indicata. Lo studente propone che possa essere prevista una giornata di volontariato per realizzare la pulizia degli spazi esterni, nel pomeriggio, ed il Consiglio, accogliendo favorevolmente la proposta, lo invita a predisporre un progetto da presentare alla DS. Il Sig. De Luca sottolinea il valore di questa proposta. La Sig.ra Cascioli fa osservare la necessità di prevedere che avvenga durante i pomeriggi di apertura della succursale per evitare ulteriori aggravii nell'organizzazione del lavoro del personale ATA.

Lo Studente La Maestra chiede indicazioni sull'uso della chiostrina della sede succursale e la prof.ssa Lo Russo risponde che sono in fase di completamento le operazioni per renderla accessibile agli studenti; per quanto riguarda una ulteriore domanda sulla riapertura del bar interno la questione verrà posta alla DSGA.

Esauriti gli argomenti all'o.d.g, la seduta è tolta alle ore 19:30.

IL SEGRETARIO
Prof.ssa Paola Maria Lo Russo

IL PRESIDENTE DEL C.d.I.
dott.ssa Cinzia LOMBARDO RUFINI