

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO "NOMENTANO"

Sede Centrale: Via della Bufalotta n°229 – 00139 - ROMA - ☎ 06/121122012 - 📠 06/87137660

Succursale: Via Casal Boccone n° 60 – 00137 - ROMA - ☎ 06/121125235 - 📠 06/67663857

✉ rmps44000b@istruzione.it

🌐 www.liceonomentano.edu.it

C.F. 80412380588 - Codice Mecc. RMPS44000B - Ambito RM9

Esame di Stato Anno Scolastico 2021-2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE QUINTA SEZ. F

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Ai sensi dell'art.17, comma 1, del decreto legislativo n. 62 del 2017 “Il consiglio di classe elabora, entro il quindici maggio di ciascun anno, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti. La commissione tiene conto di detto documento nell'espletamento dei lavori.”

Vista l'O.M. N° 65 del 14/03/2022, e relativi allegati;

Articolo 10

(Documento del consiglio di classe)

1. Entro il 15 maggio 2022 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, anche in ordine alla predisposizione della seconda prova di cui all'articolo 20, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.
2. Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento di Educazione civica riferito agli aa.ss. 2020/2021 e 2021/2022, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.
3. Per le classi articolate e per i corsi destinati a studenti provenienti da più classi, il documento del consiglio di classe è comprensivo della documentazione relativa ai gruppi componenti.
4. Il documento del consiglio di classe è immediatamente pubblicato all'albo on-line dell'istituzione scolastica. La commissione si attiene ai contenuti del documento nell'espletamento del colloquio.

INDICE			
Sezioni	Voci		Pagina
Riferimenti normativi		Normativa di Riferimento	
Le caratteristiche dell'indirizzo e del Liceo Scientifico Nomentano	1	Il profilo culturale, educativo e professionale dello studente liceale	
	2	Risultati di apprendimento del Liceo Scientifico	
	3	Le caratteristiche del Liceo Scientifico Nomentano	
	4	Finalità ed obiettivi specifici dell'Offerta Formativa del Liceo Scientifico Nomentano	
	5	Il Quadro orario	
La storia della classe	6	L'elenco dei Candidati	
	7	Il Profilo della Classe	
	8	Il Credito Scolastico	
	9	Il Consiglio di Classe	
Esperienze e Temi sviluppati	10	Tematiche multidisciplinari	
	11	Argomenti di Educazione civica	
	12	Ampliamento dell'offerta formativa	
	13	Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	
	14	Modulo DNL	
Allegati	A	Programmi svolti con breve relazione sulle scelte didattico-metodologiche per ciascuna disciplina	

A disposizione della Commissione fuori fascicolo

- a) PTOF 2019/22;
- b) Programmazione dipartimenti didattici con approcci metodologici dettagliati e relative rubriche di valutazione per singola disciplina;
- c) Simulazioni delle prove scritte;
- d) Verbali Consigli di Classe e Scrutini del triennio.

LE CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO E DEL LICEO NOMETANO

1. IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali” (art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...”).

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

1. RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO SCIENTIFICO

“**Il percorso del Liceo Scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica.** Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell’indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell’individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l’uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

3. LE CARATTERISTICHE DEL LICEO SCIENTIFICO NOMENTANO

Il Liceo Scientifico Statale “Nomentano” è uno dei più importanti Istituti superiori di secondo grado del III Municipio, tra i primi tre di Roma per popolazione scolastica. Nasce nel 1977 nella zona Nord Est di Roma, entro un’area territoriale sottoposta, negli ultimi anni, ad una costante crescita urbanistica e demografica. In questo contesto il Liceo rappresenta un importante punto di riferimento e la sua offerta culturale ha assunto, negli ultimi anni, un ruolo sempre più significativo. Il “Nomentano” è un Liceo Scientifico con circa 1700 alunni iscritti nel corrente anno scolastico 2021-22, distribuiti su 69 classi, in 18 corsi, tra sede centrale (via della Bufalotta 229) e sede succursale (via Casal Boccone 60) e quattro aule distaccate presso un altro istituto del quartiere. Entrambe le sedi dispongono di ampi spazi e sono dotate di aule per la didattica ordinaria, laboratori (fisica, chimica, informatica, multimediale), palestre, campi di calcetto, aule da disegno, aule audiovisivi, aula magna e biblioteca. La Biblioteca del Liceo Scientifico Nomentano, intitolata a Ferdinando Agnini, fa parte del Servizio Bibliotecario Nazionale nel Polo Regione Lazio dell’Università “SAPIENZA” di Roma ed è un Bibliopoint, aperto anche agli utenti esterni ed al territorio per i servizi di prestito e consultazione.

4. FINALITÀ ED OBIETTIVI SPECIFICI DELL’OFFERTA FORMATIVA DEL LICEO SCIENTIFICO NOMENTANO

Nella convinzione che tutti gli obiettivi formativi (il “sapere”, il “saper fare”, il “saper essere”) trovino una loro necessaria cornice entro il “saper convivere”, l’Istituto si propone, in primo luogo, di promuovere negli studenti e nelle altre componenti della scuola un atteggiamento di responsabile cooperazione e partecipazione ispirata ai principi della Costituzione Repubblicana. L’acquisizione delle competenze relative all’Educazione civica infatti investe globalmente il percorso scolastico in quanto la vita stessa nell’ambiente della scuola rappresenta, ai sensi della normativa vigente, “un campo privilegiato per esercitare diritti e doveri di cittadinanza” (Art. 7 comma 1 dello Schema di Regolamento concernente “Coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni”).

È, perciò, obiettivo precipuo del Liceo promuovere un clima di confronto e dialogo, di partecipazione responsabile e di apertura critica, libera da pregiudizi, in armonia con lo sviluppo integrale della persona e nella prospettiva sia degli studi universitari, sia di una più generale educazione permanente.

Alla luce di quanto premesso, l’Istituto si propone di attuare il diritto allo studio con azioni volte a:

- promuovere lo sviluppo personale e culturale dello studente come individuo e come cittadino italiano inserito in un più ampio contesto europeo e mondiale, in relazione ai propri bisogni educativi;
- favorire nello studente una maturazione socio – affettiva con attività di orientamento in entrata, in itinere ed in uscita che contribuiscano alla definizione di un personale progetto di vita;
- motivare all’apprendimento grazie ad un’ articolata offerta formativa in ambito curricolare ed extracurricolare;
- limitare l’insuccesso scolastico con interventi di recupero e di sostegno;
- potenziare le eccellenze con progetti di approfondimento;
- stimolare il coinvolgimento delle famiglie.

Le scelte di fondo del Liceo e l’orientamento generale degli interventi didattici seguono perciò alcune linee prioritarie:

- formazione culturale:
 - ◆ valorizzazione della formazione scientifica
 - ◆ valorizzazione della formazione umanistico-linguistica
- educazione alla cittadinanza
- inclusione e sostegno nella vita scolastica
 - ◆ studenti BES
 - ◆ recupero
 - ◆ educazione alla salute
- orientamento
- didattica per le competenze: programmazione, valutazione, certificazione

5. IL QUADRO ORARIO

MATERIA	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
IRC/Materia Alternativa	1	1	1	1	1
TOT. ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

La materia alternativa all'Insegnamento della Religione Cattolica scelta del Collegio Docenti verte sugli elementi essenziali della storia della musica.

LA STORIA DELLA CLASSE

6. L' ELENCO DEI CANDIDATI

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	

7. IL PROFILO DELLA CLASSE

La classe quinta F , costituita da 27 studenti, 16 maschi e 11 femmine, è formata da un nucleo originario che comprende la quasi totalità degli studenti attuali, a cui si sono aggiunti due studenti regolari provenienti da altri istituti in terza e quest'anno uno studente ripetente . del nostro istituto

Il percorso scolastico della classe è stato regolare, agevolato dalla continuità didattica per italiano, latino, inglese, scienze; non altrettanto si può dire per arte, matematica, fisica, storia e filosofia (per quest'ultime materie nel corrente anno scolastico si sono alternate ben quattro docenti) ,come si può vedere dall' apposita tabella;

La classe ha evidenziato un comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso, anche se l'interazione e la collaborazione al dialogo educativo sono state differenti: costante per un gruppo, discontinua o poco attiva per un altro gruppo, la cui preparazione, per questo, risulta solo in parte rielaborata e sicura.

. La partecipazione delle famiglie è stata regolare per cui è risultato facile realizzare interventi coordinati scuola-famiglia.

.La classe nel suo insieme ha completato il suo percorso formativo per il raggiungimento degli obiettivi educativi generali indicati che risultano, quindi, patrimonio della maggior parte degli studenti. Per quanto riguarda gli obiettivi didattici e cognitivi gli studenti hanno mediamente raggiunto le conoscenze disciplinari, sanno applicare in modo complessivamente adeguato tali conoscenze (competenze) in diversi ambiti e compiti, anche se alcuni con minori capacità elaborative, logiche e critiche

Nella classe sono presenti due alunni con DSA i cui PDP sono consultabili in segreteria didattica

8. IL CREDITO SCOLASTICO

Il Consiglio di Classe, nell'attribuzione del credito scolastico fa riferimento:

a) alla tabella A (di cui all'art. 15, c.2) del D. LGS. 62/2017 relativa all'attribuzione dei crediti e alla circolare MIUR n. 3050 del 4 ottobre 2018 (pag. 3: attribuzione del credito scolastico) all'O.M. n. 53 del 3 marzo 2021.

Criteri attribuzione crediti

- a) se la media dello studente è inferiore alla metà della banda di oscillazione si assegna il punteggio minimo; in presenza di crediti scolastici e/o formativi valutati positivamente dal Consiglio di classe, viene attribuito il punteggio massimo della banda;
- b) se la media dello studente è uguale o superiore alla metà della banda di oscillazione si assegna il punteggio massimo, anche in assenza di crediti scolastici e/o formativi valutati positivamente dal Consiglio di classe;
- c) per la media 8-9 e 9-10 si assegna automaticamente il punteggio massimo della fascia, anche senza la presenza di attestati di attività extracurricolari;

Il credito formativo complessivo assegnato sarà opportunamente convertito nello scrutinio finale secondo la tabella allegata all'OM n. 65 del 14 marzo 2022.

Sulla valutazione del credito incidono anche l'impegno e la partecipazione all'IRC, la frequenza e l'impegno nello studio della Materia alternativa (Elementi di storia della musica), lo studio autonomo e il voto di comportamento secondo quanto stabilito dalla vigente normativa sugli Esami di Stato (tutti questi sono elementi da considerare per l'attribuzione del livello più alto della banda di oscillazione).

9. IL CONSIGLIO DI CLASSE

I Docenti		La continuità nel triennio		
Docenti	Disciplina	3°	4°	5°
TALLARICO CLARA	Italiano	X	X	X
TALLARICO CLARA	Latino	X	X	X
LASCALEIA ANTONELLA	Inglese	X	X	X
VAHEDI LEYLA/ DE CARO CARLO	Storia			X
VAHEDI LEYLA/ DE CARO CARLO	Filosofia			X
PRIMAVERA ALESSANDRO	Matematica			X
PRIMAVERA ALESSANDRO	Fisica			X
PANFILI CRISTINA	Scienze	X	X	X
BRAVINI GIANCARLO	Disegno e Storia dell'Arte		X	X
PALERMO VALERIO	Educazione Fisica			X
CACCIARI CARLO	IRC	X	X	X
	Materia Alternativa (Elementi di storia della musica)			

Coordinatore/Coordinatrice di Classe:
TALLARICO CLARA

Membri della Commissione Esaminatrice

Docente	Disciplina
TALLARICO CLARA	<i>Italiano e Latino</i>
PRIMAVERA ALESSANDRO	<i>Matematica e Fisica</i>
LASCALEIA ANTONELLA	<i>Inglese</i>
DE CARO CARLO	<i>Storia e Filosofia</i>
PANFILI CRISTINA	<i>Scienze</i>
BRAVINI GIANCARLO	<i>Disegno e Storia dell'Arte</i>

ESPERIENZE E TEMI SVILUPPATI

Le attività della didattica ordinaria sono regolate dalla **progettualità dei Dipartimenti** disciplinari che viene poi attuata nei vari Consigli di Classe e ispira la progettazione individuale di ogni insegnante.

Fatta salva la libertà di insegnamento di ciascun docente, gli elementi più significativi delle **linee di convergenza metodologica** sono i seguenti:

- studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- approccio problematico ai contenuti culturali
- pratica dell'argomentazione e del confronto
- centralità del testo come mezzo per costruire un discorso argomentato e fondato
- cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente ed efficace
- attività di laboratorio
- integrazione del percorso di studio con eventuali lezioni "esterne" e visite guidate
- uso di strumenti multimediali a supporto dello studio e della didattica

In quest'ottica, ed in vista dell'esame finale, il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi riassunti nelle tabelle seguenti:

10. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

In vista dell'esame finale, nell'ultima parte dell'anno scolastico il Consiglio di Classe ha individuato, in base ai programmi, le seguenti tematiche comuni a diverse discipline:

Tematica	Discipline coinvolte
I pregiudizi	Italiano, latino, fisica, inglese, arte, storia, filosofia
Il tempo e la memoria	Italiano, latino, Storia, Inglese, fisica, arte
Modernità e progresso (L'uomo e la macchina)	Italiano, inglese, scienze, fisica, storia, filosofia, arte
La crisi delle certezze	tutte le materie

Finito e infinito	Italiano fisica, inglese, arte
Assoluto e relativo	Matematica, fisica,
L'uomo e la natura	Italiano, latino, inglese, scienze
Arte, scienza e sport nell'età dei totalitarismi	Scienze, fisica, arte,
Il tema del doppio	inglese, arte, fisica, filosofia, italiano
Gli intellettuali e il potere	italiano, latino, inglese, storia
La bellezza	italiano, inglese, arte
Distopia e utopia	inglese, filosofia, italiano

11. ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

In base alla legge n.92 del 20 agosto 2019, la nota M.I. del 23 giugno 2020, l'Agenda 2030 del 25 settembre 2025, è stato introdotto l'obbligo dello studio dell'educazione civica per contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.

Il Collegio dei docenti ha approvato un Curricolo di Educazione civica che preveda il coinvolgimento di tutte le discipline ovvero del maggior numero possibile, a trattare moduli interdisciplinari e trasversali, gestiti dal coordinatore di Educazione civica per un minimo di 33 ore annue.

Il Curricolo d'Istituto per l'Educazione Civica è articolato in nuclei concettuali: Costituzione e cittadinanza, Sostenibilità, Cittadinanza digitale.

Tematica	Discipline coinvolte
CITTADINANZA E COSTITUZIONE: 1. Principali funzioni, istituzioni e poteri dello stato secondo la Costituzione italiana. 2. Principali aspetti e principi delle istituzioni europee e dell' Onu - agenda Europa 2019-2024	Italiano, Storia, Inglese, Filosofia,
EDUCAZIONE AMBIENTALE: - Cambiamenti climatici - Accordi internazionali in materia di tutela dell'Ambiente e Agenda 2030. - L'uomo e la natura nelle Letterature latina, italiana e inglese - Questione ambientale: energia nucleare	Italiano, latino, scienze, fisica, inglese

Coordinatore di Educazione Civica prof.ssa Tallarico Clara

12. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Istituto propone da molti anni un'ampia gamma di attività integrative, volte sia all'arricchimento delle esperienze culturali e formative sia all'orientamento e alla motivazione: tali attività, sostenute dall'impegno progettuale dei docenti, accompagnano l'attuazione dell'autonomia scolastica che prevede espressamente la possibilità di un ampliamento dell'offerta formativa in relazione alle esigenze del contesto culturale e socio-economico del territorio.

Attualmente la didattica curricolare risulta arricchita da una offerta integrativa che costituisce una vera e propria espansione facoltativa del curriculum.

I ragazzi della classe, o gruppi di ragazzi, hanno partecipato ai seguenti progetti e attività.

Attività/Progetto	Titolo Progetto e brevissima descrizione
Progetti PTOF	Olimpiadi della Matematica Olimpiadi della Fisica Matematica dei test Olimpiadi delle scienze naturali Olimpiadi della chimica Preparazione ai test per l'ammissione a medicina Olimpiadi di filosofia Progetto fondazione Bellonci : partecipazione e adesione a iniziative di lettura, scrittura e incontri con gli autori proposti dalla Fondazione Bellonci ("Premio Strega Giovani"- incontri con gli autori – concorso di scrittura creativa " Scriviamoci") Aperta-mente : incontri pomeridiani di due ore ciascuno su tematiche filosofiche prevalentemente inerenti la contemporaneità e la filosofia del Novecento CLIL
Viaggio di Istruzione	
Visite culturali	Shakespeare, The Tempest - Globe Theatre (2018) Romeo e Giuletta (2019) (Julius Caesar - Globe Theatre (2019) Visita alla casa di Keats (2021 Mostra al Palazzo delle Esposizioni : 2010Tre stazioni per arte e scienza 2022
Partecipazione a conferenze, Incontri con esperti o autori	Incontro con Federica Tuzi, autrice di <i>Più veloce dell'ombra</i> , Fandango editore. (a.s 5/11/2019 Visione del film <i>Jojo Rabbit</i> (Giornata della memoria 27/01/20 Incontro con operatrici del Telefono Rosa (2020) Uni VAX DAY '21, organizzato da Sapienza Università di Roma in collaborazione con SIICA (12/03/2021) Incontro con il prof Serianni "L'italiano di Dante e l'italiano di oggi" 24/03/2022
Corsi di lingua con certificazioni	Corsi certificazione Cambridge
Competizioni, Tornei	
Competizioni Sportive	
Attività di Orientamento	Partecipazione da remoto agli open day universitari
Attività di Potenziamento	10 ore di matematica e fisica

13. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Le studentesse e gli studenti, nel corso del secondo biennio e del quinto anno, hanno svolto i seguenti percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento:

Titolo del Progetto	Partner Esterno	Numero Studenti Coinvolti
corso sulla sicurezza		tutti
Student doc on the docksest-kids	Ass.cult. SPIN-OFF	6
Atletica leggera	ASD ACSI	1
promozione sport equestri	Centro Ippico Golden Horses	1
studi-amo il territorio	IRSIFAR	11
festival delle scienze 2020-201	Università La Sapienza	26
festival delle scienze 2021-2022	Università La Sapienza	tutti
produzione della collana "Nuovo lessico critico"	Casa editrice Castelvecchio	1
Esperienza lavorativa presso uno studio commercialista	Studio commercialista Di Castro	1
collaborazione collana "Nuovo lessico critico"	Casa editrice Castelvecchio	1
Creo il mio lavoro	School -UP piattaforma digitale	18
teatro al Nomentano	Zio Albert produzioni	5
Bibliopoint: Scuola-Aperta	Biblioteche di Roma	17
Modellazione parametrica e stampa 3 D	CLIMAX S.C.A.R.L.	9
Attività scout	Parrocchia S.Ponziano	1

MODULO DNL

DNL (Disciplina Non Linguistica)

Metodologia	Competenze Attese	Tipologia di Verifica
<i>Interactive Lessons; Reading Comprehension Activities; Group Work</i>	<p style="text-align: center;"><i>Skills</i></p> <p><i>a) Improve the ability to understand a publication in English;</i></p> <p><i>b) improve the knowledge of the United Nations, its Bodies, the representation system and the interdependency between countries ;</i></p> <p><i>c) elicit a personal response from the students, and increase their</i></p>	<i>Semi- Structured Test</i>

	<i>awareness of belonging to the United Nations during an international crisis</i>	
--	--	--

Il Consiglio della Classe Quinta sez. F

Docente	Disciplina	Firma
Tallarico Clara	Italiano e Latino	
Lascaleia Antonella	Inglese	
De Caro Carlo	Storia e Filosofia	
Primavera Alessandro	Matematica e Fisica	
Panfilì Cristina	Scienze	
Bravini Giancarlo	Disegno e Storia dell'Arte	
Palermo Valerio	Educazione Fisica	
Cacciari Carlo	IRC	
	Materia Alternativa (Elementi di storia della musica)	

Roma, 15/05/2022

II COORDINATORE
prof. / prof.ssa

II DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Giulia ORSINI

ALLEGATI

A. Programmi svolti con breve relazione sulle scelte didattico-metodologiche per ciascuna disciplina