

LICEO SCIENTIFICO NOMENTANO
A.S. 2021-2022
DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA

OBIETTIVI MINIMI

Abilità e conoscenze necessarie per il raggiungimento della sufficienza in caso di sospensione di giudizio

Filosofia

Classi terze	
Abilità	<p>Comprensione del significato dei termini e delle nozioni utilizzate</p> <p>Saper comprendere e analizzare un testo filosofico</p> <p>Corretta e pertinente impostazione del discorso</p> <p>Esposizione chiara, ordinata e lineare</p>
Contenuti minimi di conoscenza	<p>Le origini della filosofia greca</p> <p>Il periodo presocratico: Eraclito, Parmenide, Democrito</p> <p>I sofisti</p> <p>Socrate</p> <p>Platone: il mito; la dottrina delle idee; il dualismo ontologico e gnoseologico; il pensiero politico; la cosmologia</p> <p>Aristotele: la critica a Platone; la logica; la metafisica; la fisica; l'etica; la politica</p> <p>Le filosofie ellenistico-romane.</p> <p>Ragione e fede nella filosofia del Medioevo. Agostino e Tommaso</p>

Classi quarte	
Abilità	<p>Conoscenza e uso corretto della terminologia specifica</p> <p>Riconoscere tipologia e articolazione delle dimostrazioni e argomentazioni</p> <p>Saper individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione filosofica</p> <p>Saper comprendere e analizzare un testo filosofico</p> <p>Corretta e pertinente impostazione del discorso</p> <p>Esposizione chiara, ordinata e lineare</p>
Contenuti minimi di conoscenza	<p>Ragione e fede nella filosofia del Medioevo. Agostino e Tommaso (se questi contenuti non sono stati trattati nel terzo anno)</p> <p>Umanesimo e Rinascimento</p> <p>La rivoluzione astronomica e scientifica. Nascita e sviluppo della scienza moderna: G. Galilei.</p> <p>Esperienza e ragione nella filosofia del Seicento: Cartesio, Spinoza, Locke e Hume</p> <p>Il pensiero politico moderno, con particolare riferimento ad almeno uno tra i seguenti autori: Hobbes, Locke, Rousseau</p> <p>L'Illuminismo. Kant.</p> <p>Romanticismo e idealismo. Hegel</p>

Storia

Classi terze	
Abilità	Conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi Saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali Comprensione delle fonti studiate, di documenti storici e testi storiografici Esposizione lineare e coerente dei contenuti curricolari richiesti
Contenuti minimi di conoscenza	La rinascita dell'anno Mille Il feudalesimo (caratteri generali) Il Basso Medioevo (caratteri generali, eventi fondamentali) Linea evolutiva dai Comuni agli stati regionali in Italia Dalle monarchie feudali alla formazione delle monarchie nazionali moderne Le scoperte geografiche e il Nuovo Mondo L'età di Carlo V Riforma protestante e Controriforma cattolica Il consolidamento dello Stato moderno: Francia, Inghilterra e Spagna La prima metà del XVII secolo: la guerra dei Trent'anni e la rivoluzione puritana

Classi quarte	
Abilità	Conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi Saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali Saper istituire nessi analitici e sintetici e operare confronti Comprensione delle fonti nella loro specificità Comprensione di documenti storici e testi storiografici e saperli analizzare Esposizione lineare e coerente dei contenuti curricolari richiesti Corretto uso della terminologia specifica
Contenuti minimi di conoscenza	Le trasformazioni politiche del XVII secolo: la Francia di Luigi XIV e l'Inghilterra della "gloriosa rivoluzione". L'espansione coloniale europea I rapporti internazionali nel XVIII secolo L'assolutismo riformatore La nascita degli Stati Uniti La rivoluzione industriale La rivoluzione francese L'epoca napoleonica La Restaurazione Il processo di unificazione nazionale italiana I governi della Destra e della Sinistra storica in Italia Le teorie politiche ed economiche I principali eventi politici e socio-economici della storia europea nel XIX secolo